



Deutsch-Rumänische
Industrie- und Handelskammer
Camera de Comerț și Industrie
Româno-Germană

Str. Clucerului 35, Etaj 2 | RO-011363 | București, Romania

Telefon: + 40 21 2231531
Fax: + 40 21 2231538
E-mail: drahk@ahkrumaenien.ro
Internet: www.ahkrumaenien.ro

**Domnului Ministru Pavel Năstase
Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice**

În copie:

Domnului Președinte al României, Klaus Iohannis

Doamnei Director Gabriela Ciobanu, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic

E.S. Ambasador Cord Meier-Klodt, Ambasada Germaniei la București

București, 14 martie 2017

Ref.: Învățământul profesional și tehnic din România

Stimate domnule Ministru,

Grupul de Lucru Româno-German pentru Învățământ Profesional este format din Camera de Comerț și Industrie Româno-Germană (AHK România) și Cluburile Economice Germane din țară, cu susținerea Ambasadei Republicii Federale Germania, reprezentând o voce unitară a companiilor cu capital german din România, implicate activ în proiecte de învățământ profesional. Obiectivul Grupului de Lucru Româno-German este de a iniția și susține dezvoltarea unor structuri sustenabile, funcționale și de calitate pentru calificarea forței de muncă din România. Acest obiectiv poate fi atins numai printr-un dialog continuu și constructiv cu toate părțile implicate, mediul privat și autorități, interesate de învățământul profesional din România.

În acest sens am stat întotdeauna la dispoziția reprezentanților Ministerului Educației pentru consiliere și am avut un dialog deschis și intens pe tema învățământului profesional, am participat în grupuri de lucru care tematizau acest subiect, am promovat învățământul profesional, am contribuit activ la dezvoltarea acestuia în România. Am susținut întotdeauna o orientare spre îmbunătățirea învățământului profesional prin introducerea de standarde înalte, cu accent pe calitatea procesului de învățământ și apropierea cât mai mult de nevoile pieței muncii, prin implicarea cât mai activă a agenților economici.

Domnule Ministru, vă asigurăm că ne dorim să avem în continuare o abordare constructivă a acestui subiect și vă asigurăm de toată deschiderea noastră în construirea unui sistem de învățământ care să contribuie la combaterea lipsei forței de muncă calificată în România, reducerea șomajului în rândul tinerilor și nu în ultimul rând creșterea competitivității României ca amplasament investițional.

În acest sens, dorim să vă expunem viziunea noastră în ce privește învățământul profesional din România.



Str. Clucerului 35, Etaj 2 | RO-011363 | București, Romania

Telefon: + 40 21 2231531
Fax: + 40 21 2231538
E-mail: drahk@ahkrumaenien.ro
Internet: www.ahkrumaenien.ro

Subliniem că am salutat cu multă încredere și am susținut introducerea învățământului profesional prin OM 3168/3.02.2012, cu completările și modificările ulterioare, printre care și OM 3136/20.02.2014. Pe baza acestei prevederi numeroase companii, printre care și cele cu capital german, au inițiat și dezvoltat cu succes proiecte de colaborare cu școli de stat..

Din experiențele acumulate în acești aproape 5 ani de colaborare, am comunicat intensiv instituției pe care o reprezentați necesitățile de îmbunătățire a acestui sistem.

Pe acestea dorim să le enumerăm în cele ce urmează:

1. Menținerea unei singure forme de formare profesională în cadrul învățământului inițial, cu durata de cel puțin trei ani, după absolvirea gimnaziului, în care sunt încheiate contracte de formare profesională cu agenții economici acreditați pentru procesul de formare.
2. Creșterea calității examenelor și valorizarea certificării profesionale prin:
 - a) Standardizarea națională a examenelor, parte teoretică și parte practică;
 - b) Condiționarea prezentării în examenul de certificare de numărul de ore de pregătire practică, în funcție de nivelul certificatului, indiferent de ruta educațională urmată;
 - c) Crearea unui registru național unitar al calificărilor;
 - d) Externalizarea certificării
3. Creșterea atractivității învățământului profesional prin diferențierea clară a obiectivelor rutei de pregătire prin liceu tehnologic (accesul către învățământul superior tehnic) de ruta de formare profesională (calificare în concordanță cu cerințele pieței muncii). Flexibilizarea trecerii de pe o rută în cealaltă este desigur dorită și în acord cu tendințele actuale, însă presupune acoperirea unor diferențe de pregătire teoretică în direcția examenului de bacalaureat sau de pregătire practică în direcția certificării profesionale.
4. Definirea cerințelor pentru agenții economici implicați în formarea profesională
5. Actualizarea curriculelor de formare profesională prin adaptarea la cerințele pieței muncii. Aici ne dorim o implicare mai intensă a mediului privat, iar actualizarea să se realizeze de către personal specializat în domeniu și care este la curent cu dezvoltările pieței și a tehnologiilor din domeniul respectiv.
6. Datorită schimbărilor rapide în ceea ce privește nevoia de personal calificat în industrie, considerăm necesară consultarea regulată a mediului economic implicat activ în învățământul profesional în privința actualizării curriculei și înainte de luarea deciziilor în ce privește învățământul profesional.

Considerăm că pentru realizarea celor de mai sus, funcționabile pe termen lung, este nevoie de crearea unor structuri sau organisme care să dispună de suficiente resurse cu competențe



Deutsch-Rumänische
Industrie- und Handelskammer
Camera de Comerț și Industrie
Româno-Germană

Str. Clucerului 35, Etaj 2 | RO-011363 | București, Romania

Telefon: + 40 21 2231531
Fax: + 40 21 2231538
E-mail: drahk@ahkrumaenien.ro
Internet: www.ahkrumaenien.ro

didactice, responsabile, dar și cu experiențe din mediul privat, care să asigure standarde de calitate atât în ce privește conținutul educațional (curricule, evaluare, examene) cât și pregătirea practică (certificarea agenților economici și planuri de pregătire, corelate cu partea teoretică).

Nu în ultimul rând am constatat de-a lungul timpului lipsa unei viziuni, a unei strategii, a unui concept pe termen lung, care își propună ca obiectiv dezvoltarea învățământului profesional din România ca un întreg, în interesul susținerii unui mediu economic competitiv. Astfel, considerăm necesară implementarea unui **plan temporal** (de tip roadmap2020) în ceea ce privește dezvoltarea învățământului profesional din România (fie el dual sau nu).

Domnule Ministru, vă asigurăm de toată considerația noastră și vă stăm în continuare la dispoziție ca partener de încredere în acțiunile de implementare în România a unei pregătiri profesionale cu standarde înalte, de calitate, adaptate nevoilor pieței muncii.

Vă mulțumim pentru timpul acordat.

Cu stimă,

Sebastian Metz
Grupul de Lucru Româno-German pentru Învățământ Profesional
Director General și Membru în Consiliul Director, Camera de Comerț și Industrie Româno-Germană