



Deutsch-Rumänische
Industrie- und Handelskammer
Camera de Comerț și Industrie
Româno-Germană

Str. Clucerului 35, Etaj 2 | RO-011363 | București, Romania

Telefon: + 40 21 2231531
Fax: + 40 21 2231538
E-mail: drahk@ahkrumaenien.ro
Internet: www.ahkrumaenien.ro

Domnului Prim - Ministru Mihai Tudose

În copie:

Domnului Klaus Iohannis, Președintele României
Domnului Liviu Pop, Ministrul Educației Naționale
Domnului Călin Popescu Tăriceanu, Președintele Senatului și al ALDE
Domnului Liviu Dragnea, Președintele Camerei Deputaților și al PSD
Domnului Ludovic Orban, Președintele PNL
Doamnei Gabriela Petre, Director, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului
Profesional și Tehnic

Ref.: Modificări ale textului **OUG nr. 81 din 16 noiembrie 2016 privind modificarea și completarea LEN nr. 1/2011**

București, 09.08.2017

Stimate domnule Prim - Ministru,

Camera de Comerț și Industrie Româno-Germană (AHK România) și Grupul de Lucru Româno-German pentru Învățământ Profesional vi se adresează referitor la modificările aduse OUG nr. 81. Considerăm că aceste modificări pot fi revizuite pentru a asigura o mai bună calitate a formării profesionale, fapt care va contribui la creșterea economiei României prin asigurarea elevilor formați în acest sistem al unui parcurs profesional calitativ. Suntem convinși că dumneavoastră și Cabinetul pe care îl conduceți susțineți implementarea unui sistem de învățământ dual de calitate.

Companiile cu capital german sunt preocupate de peste de 5 ani de învățământul profesional din România și au inițiat reînființarea acestuia. Grupul de Lucru Româno-German pentru Învățământ Profesional, format din Camera de Comerț și Industrie Româno-Germană și Cluburile Economice Germane din țară, cu susținerea Ambasadei Republicii Federale Germania, reunește experiențele companiilor care au implementat proiecte de succes în învățământul profesional.



Deutsch-Rumänische
Industrie- und Handelskammer
Camera de Comerț și Industrie
Româno-Germană

Str. Clucerului 35, Etaj 2 | RO-011363 | București, Romania

Telefon: + 40 21 2231531
Fax: + 40 21 2231538
E-mail: drahk@ahkrumaenien.ro
Internet: www.ahkrumaenien.ro

Obiectivul principal al Grupului de Lucru Româno-German este de a iniția și susține dezvoltarea unor structuri sustenabile, funcționale și de calitate pentru calificarea forței de muncă din România. Se urmărește de asemenea crearea unor perspective solide pentru tinerii din România, aceștia fiind astfel pregătiți corespunzător pentru cerințele actuale din câmpul muncii și sporindu-le astfel șansele de a ocupa un loc de muncă calificat.

În continuarea acestei scrisori urmează **Anexa** cu aspectele ce pot fi revizuite și ne-am bucura, dacă ați putea aduce o serie de modificări în acest sens pentru a reglementa aceste prevederi. De asemenea vă stăm cu plăcere la dispoziție pentru a discuta în detaliu aceste aspecte.

În final dorim să subliniem că este inoportun a schimba această propunere legislativă în acest moment, întrucât mulți agenți economici au deja parteneriate pe învățământul dual, realizate în baza prevederilor inițiale din OUG 81.

Propunem de asemenea o consultare mai intensă a părților implicate în învățământul dual cu privire la aceste modificări, deoarece ne dorim un rezultat mult mai bun în ceea ce privește învățământul profesional din România, în interesul tuturor actorilor implicați.

Cu deosebită stimă,

Sebastian Metz

Lider Grup de Lucru Româno-German pentru Învățământ Profesional

Director General, Membru în Consiliul Director Camera de Comerț și Industrie Româno Germană

Anexă

Vă înmănăm această adresă prin care ne exprimăm punctul de vedere cu privire la modificările textului **OUG nr. 81 din 16 noiembrie 2016 privind modificarea și completarea LEN nr. 1/2011**. Precizăm că această analiză este în acord cu interesul mediului privat care susține dezvoltarea unui mediu de afaceri competitiv și crearea de noi locuri de muncă în România.

Dorim în primul rând să salutăm interesul de a dezvolta învățământul profesional din România în interesul tuturor actorilor implicați și vă felicităm pentru toate eforturile pe care le-ați depus în acest sens.

Referitor la modificările textului OUG nr. 81 din 16 noiembrie 2016 privind modificarea și completarea LEN nr. 1/2011, respectiv a modificării textului inițial, dat spre aprobare.

1. Apreciem pozitiv următoarele puncte:

- Păstrarea în sistem dual a obligativității acordării bursei de către agenții economici implicați
- Păstrarea implicării într-o anumită măsură a agenților economici în stabilirea criteriilor de admitere
- Parteneriatul dintre unitatea de învățământ, agentul economic și unitatea administrativ teritorială

2. Dorim să atragem atenția asupra următoarelor puncte:

- Prin modificarea textului Art. 33 (1) din legea transmisă la promulgare se elimină posibilitatea ca învățământul dual să poată fi organizat și pentru calificări de **nivel EQF 4 și 5**. Astfel, prin această modificare legislativă învățământul dual se reduce la un nivel EQF 3, reducând posibilitatea de construire a unei rute profesionale coerente la nivel EQF 4 și 5, care le-ar facilita tinerilor absolvenți o avansare pe piața de muncă.
- Prin modificarea Art. 25 (5) din legea transmisă la promulgare privind **eliminarea autorizării/acreditării operatorilor economici** implicați în formarea profesională prin învățământul dual se periclitează calitatea pregătirii practice la agentul economic, ceea ce era definitoriu pentru sistemul dual. Trebuie să avem în vedere că numai prin stabilirea unor criterii obiective de verificare a agenților economici se poate realiza o formare profesională de calitate a elevilor din învățământul dual și atingerea competențelor necesare în formarea profesională. Autorizarea/acreditarea acestor operatori economici devine cu atât mai necesară, cu cât legea aflată la promulgare instituie, la art. 32(5), obligația de acordare a unor facilități (necesitate) la plata taxelor, impozitelor și contribuțiilor datorate bugetelor de stat, locale, asigurărilor sociale, fondurilor speciale. Astfel, orice operator economic partener în organizarea și funcționarea învățământului dual va beneficia de facilități, în vreme ce calitatea serviciilor oferite de respectivul operator nu va putea fi

verificată prin raportare la conținutul programelor de pregătire profesională propuse de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

- Prin modificarea Art. 25 Pct. 6 din legea transmisă la promulgare se elimină posibilitatea de stabilirea a unor **criterii unitare naționale pentru admiterea în învățământul profesional** cu implicarea agentului economic constând în probe specifice domeniului de calificare. Astfel, stabilirea condițiilor de acces în unitățile de învățământ profesional dual doar de către unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri - în absența unor condiții minimale la nivel legislativ privind tipul, numărul și conținutul probelor de admitere în învățământul dual - afectează principiile egalității și calității procesului educațional. Ca atare, considerăm că se impune reglementarea condițiilor minimale de acces în unitățile de învățământ profesional dual, unitatea de învățământ și operatorii economici putând să stabilească cerințe specifice suplimentare de acces, în funcție de specificul formării profesionale derulate.
- Prin modificarea Art. 96. Pct.. 15-19 din legea transmisă la promulgare respectiv modificarea numărului de reprezentanți ai agenților economici tehnici (cu specificarea explicită a ponderii acestora pentru variante de 7, 9 și 13 membri), în legea de aprobare se menționează doar posibilitatea extinderii **numărului de locuri din consiliul de administrație** cu două poziții deschise operatorilor economici, asociațiilor profesionale, consorțiilor, etc, astfel sunt eliminate o serie din prevederile de natură să creeze premisele deschiderii sistemului de învățământ către operatorii economici. Prezența obligatorie a reprezentanților operatorilor economici în consiliul de administrație al unității de învățământ profesional este justificată cu atât mai mult cu cât una dintre cerințele prevăzute de lege este încheierea unui contract de parteneriat cu unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, dar și a unui contract individual de pregătire practică între elev, respectiv părinte, tutore sau susținător legal al elevului minor, unitatea de învățământ și operatorul economic.
- De asemenea se elimină posibilitatea de a putea valida **candidatura pentru posturile de director sau posturile vacante pentru cadre didactice** în cadrul școlilor cu învățământ preponderent dual prin consiliul de administrație al unității de învățământ.

Toate aceste abrogări sunt, în opinia noastră, de natură a afecta calitatea actului educațional, precum și eforturile de formare profesională a cadrelor didactice și a managementului unităților de învățământ profesional dual, fiind de esența acestei forme de învățământ asigurarea implicării tuturor actorilor interesați, inclusiv a operatorilor economici parteneri. Altfel spus, limitarea libertății de acțiune și a posibilităților de implicare a mediului economic în guvernarea școlară elimină una din principalele caracteristici ale învățământului dual, deja statuate prin actualele prevederi ale O.U.G. nr. 81 /2016.



De asemenea dorim să subliniem încă o dată că aspectele critice care nu au fost clarificate prin acest OUG și prin Metodologie și care necesită detalieri sunt:

A. Certificarea competențelor profesionale ale elevilor:

- Condiții: număr minim de ore de pregătire practică pentru a intra în examen,
- Standardizarea națională a examenelor (pe aceeași calificare se va susține același examen în toată țara) parte teoretică și parte aplicată
- Externalizarea examenelor.

B. Planuri-cadru cu definirea unor standarde de ore de practică comparative cu sistemele analizate din Europa bazate pentru nivelurile EQF

C. Definirea statutului elevului, cu drepturi și obligații

D. Dezvoltarea unor centre regionale de formare și dezvoltare care vor sta la dispoziție cu

- a. Învățământ profesional (pentru cazurile unde nu există agenți economici cu care să se încheie parteneriate)
- b. Reconvertire profesională pentru cadrele didactice sau pentru persoanele care nu mai pot fi încadrate în învățământul profesional
- c. Formarea corpului didactic

E. Bugetarea costurilor în învățământul profesional (de ex. pentru specializarea cadrelor didactice și a materialului didactic necesar)

F. Stabilirea cifrei de școlarizare pentru învățământul liceal și tehnic (inclusiv profesional), care să fie ajustată cererilor mediului de afaceri și tendinței de scăderea a numărului de elevi

G. Stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a imaginii învățământului profesional