



Deutsch-Rumänische
Industrie- und Handelskammer
Camera de Comerț și Industrie
Româno-Germană

Str. Clucerului 35, Etaj 2 | RO-011363 | București, Romania

Telefon: + 40 21 2231531
Fax: + 40 21 2231538
E-mail: drahk@ahkrumaenien.ro
Internet: www.ahkrumaenien.ro

Domnului **Victor-Viorel Ponta**
Prim-Ministru
Guvernul României

În copie:

Domnului Președinte al României Klaus Iohannis

Domnului Președinte al Senatului Călin Popescu-Tăriceanu

Domnului Ministru Mihai Sorin Cîmpeanu, Ministerul Educației și Cercetării Științifice

Domnului Ministru Darius-Bogdan Vâlcov, Ministerul Finanțelor Publice

Doamnei Ministru Rovana Plumb, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice

Doamnei Director Gabriela Ciobanu, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic

E.S. Ambasador Werner Hans Lauk, Ambasada Germaniei București

București, 7.01.2015

Ref.: Observații OUG. 94/29.12.2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

Stimate domnule Prim-Ministru,

Camera de Comerț și Industrie Româno-Germană (AHK România), înființată în septembrie 2002, numără în prezent peste 500 de firme membre și este cea mai mare cameră de comerț bilaterală din România. Fiind reprezentanța oficială a economiei germane în România, AHK România are ca principal scop susținerea și dezvoltarea relațiilor economice între cele două țări.

Considerăm că un motor important în dezvoltarea unei economii este educația, de aceea ne-a preocupat permanent această temă. De-a lungul timpului, ca voce unitară a investitorilor germani care au identificat o lipsă majoră de personal calificat în România, am susținut cu tărie introducerea unui sistem de învățământ profesional care să asigure pe termen lung forța de muncă bine calificată necesară pe piața muncii.

Am participat la consultările preliminare și am susținut introducerea OM 3168/3.02.2012, cu completările și modificările ulterioare, printre care și OM 3136/20.02.2014. Am stat la dispoziția reprezentanților Ministerului Educației pentru consiliere și am avut un dialog deschis și intens pe tema învățământului profesional, am participat în grupuri de lucru care tematizau formarea profesională, am promovat învățământul profesional în rândul agenților economici, dar și în cadrul altor proiecte, am contribuit activ la dezvoltarea învățământului profesional din România. Am susținut întotdeauna o orientare spre îmbunătățirea învățământului profesional prin introducerea de standarde înalte, cu accent pe calitatea procesului de învățământ și apropierea cât mai mult de nevoile pieței muncii, prin implicarea cât mai activă a agenților economici.

Deutsch-Rumänische Industrie- und Handelskammer | Camera de Comerț și Industrie Româno-Germană

Präsident / Președinte: Dr. Radu Merica

Geschäftsführendes Vorstandsmitglied / Director General, Membru în Consiliul Director: Sebastian Metz

USt-IdNr. / Cod de TVA: RO 14870017

Banca: UniCredit Țiriac Bank | BIC: BACXROBU | Cont EUR: RO96BACX0000000070265001

Banca: UniCredit Țiriac Bank | BIC: BACXROBU | Cont RON: RO26BACX0000000070265000

Considerăm însă că introducerea învățământului dual prin OUG 94/29.12.2014 încetinește dezvoltarea alertă de până acum a unui învățământ profesional calitativ și sustenabil.

Am vrea să subliniem următoarele aspecte și îngrijorări legate de această nouă formă de învățământ:

- Introducerea unei forme suplimentare de învățământ profesional după doar 2 ani și jumătate de la reinstituirea învățământului profesional ca atare va produce confuzie atât în rândul agenților economici, cât și în rândul elevilor și al părinților. Am constatat că abia în ultimul an învățământul profesional a început să devină atractiv și să trezească tot mai mult interes atât în rândul tinerilor cât și al companiilor. Introducând învățământul dual ca o formă de învățământ profesional care la prima vedere nu se deosebește foarte mult de cel introdus la începutul anului 2012, părților implicate le va fi imposibil de a deosebi cele două forme de învățământ, de a le înțelege corect, de a face diferența între ele și de a alege forma cea mai potrivită.
- Apreciem intenția de a introduce o formă de învățământ după modelul de succes al țărilor vorbitoare de limbă germană (Germania, Austria și Elveția), sistemul dual, însă trebuie să subliniem că în forma sa actuală din OUG 94/29.12.2014 există diferențe fundamentale față de sistemele de învățământ din aceste țări. Dorim să exemplificăm prin faptul că în Germania sistemul dual are la bază un contract de formare profesională între elev și companie. Prin introducerea unui contract de muncă între companie și elev în învățământul dual din România, considerăm că acesta nu va fi atractiv pentru companii, aceste contracte de muncă fiind supuse legislației muncii. Astfel probabil că nu multe companii vor lua în considerare implicarea într-o astfel de formă de învățământ.
- Sistemul dual din România este prevăzut să se desfășoare după învățământul obligatoriu, dar trebuie finalizat până la vârsta de 18 ani. Înțelegem că elevii care ar urma o astfel de formă de învățământ vor putea începe o formă de învățământ în sistem dual în clasa a 11-a, care va avea ca durată maximă 2 ani. Considerăm că 2 ani nu sunt suficienți pentru a dobândi toate cunoștințele necesare pentru a fi bine pregătiți în anumite meserii. În afară de acest aspect, tinerii care ar urma o astfel de școală sunt deja integrați într-o formă de învățământ și ar trebui convinși să renunțe la locul actual, pentru a intra într-un sistem dual.
- În prezenta OUG nu se precizează ce nivel va avea certificatul de calificare profesională obținut la absolvirea sistemului dual. Subliniem că ar trebui făcută o diferențiere clară de nivel de calificare între elevii care urmează un învățământ profesional, învățământ dual sau liceu tehnologic până în clasa a 10-a inclusiv cu stagiu de practică de 6 luni ulterior.

- Nu în ultimul rând constatăm lipsa unei viziuni, a unei strategii, a unui concept pe termen lung, care să aibă ca obiectiv dezvoltarea învățământului profesional din România ca întreg în interesul susținerii unui mediu economic competitiv.

Stimate domnule Prim-Ministru, ne dorim să avem o abordare constructivă a acestui subiect. Astfel considerăm o soluție mai fiabilă menținerea învățământului profesional introdus în anul 2012 cu modificările ulterioare ca unică formă de formare profesională în cadrul învățământului inițial.

Eforturile ar trebui concentrate în direcția îmbunătățirii acestei forme de învățământ prin: adaptarea standardelor și programelor de pregătire la nivelul și nevoile pieței muncii, stabilirea cifrelor de școlarizare în funcție de cererea agenților economici, dezvoltarea unui sistem de monitorizare a calității formării atât în școli cât și în cadrul companiilor, dotarea școlilor pentru a asigura un transferul de cunoștințe cât mai practic, organizarea examenilor finale la nivel național, cu subiecte unice, care să asigure menținerea unor standarde de calitate înalte și lista ar putea continua.

Bineînțeles că la implementarea unor astfel de măsuri, care să asigure un învățământ de înaltă calitate, funcționabil pe termen lung, sunt necesare instituirea unor structuri organizatorice în care principalul partener de dialog să fie agentul economic, beneficiarul direct al acestui sistem. La astfel de măsuri, sistemele duale din Germania, Austria și Elveția ar trebui să fie exemple de urmat, iar sistemele ar trebui analizate minuțios și apoi preluate acele elemente care pot fi introduse și în țara noastră.

Așa cum am făcut și până acum, prin legăturile organizaționale strânse cu structurile de învățământ dual din Germania și prin asigurarea astfel a unui transfer de know-how, noi vă stăm în continuare la dispoziție ca partener de încredere în acțiunile de implementare în România a unei pregătiri profesionale cu standarde înalte, de calitate, adaptate nevoilor pieței muncii.

Cu stimă,



Dr. Radu Merica
Președinte



Sebastian Metz
Director General,
Membru în Consiliul Director